

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,
профессор С.И. Берил



«29» 01 2021 г.

390-5
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки

2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Профиль подготовки (специализация)

Архитектурное проектирование

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная 5 лет

ГОД НАБОРА

2021

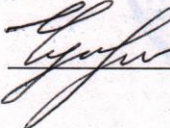
Бендеры 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА, профиль подготовки «Архитектурное проектирование» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 8 июня 2017 года.

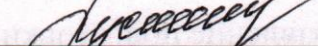
Бендерский политехнический филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и дизайна
« 16 » октября 2020г. (протокол № 3)


И.о. зав. выпускающей кафедрой архитектуры и дизайна

 ст.преп. Т.В. Чудина.

ОПОП рассмотрена на заседании УМК Бендерского политехнического филиала « 20 » 11 2020г. (протокол № 3)

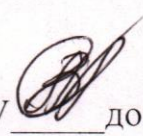
Председатель УМК  И.М. Руснак

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала « 24 » 11 2020г. (протокол № 4)

Директор Бендерского политехнического филиала  С.С.Иванова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

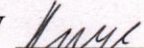
« 20 » января 2021 г. (протокол № 5)

Председатель Научно-методического совета ПГУ  доцент Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от

« 24 » января 2021 г. (протокол № 5)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 29 » января 2021 г.

№ 101-020

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	12
3.1. Профиль основной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.4. Формы обучения.....	12
3.5. Срок получения образования.....	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	

достижения.....	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....24

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	24
5.2. Типы практики.....	24
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	25
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	25
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	47
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	47

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....48

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата..	48
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.....	49
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	51
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	54
6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	56

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....57

Приложения к ОПОП.....57

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА, бакалавриат (профиль подготовки «Архитектурное проектирование») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА (стандарт высшего образования, приказ № 509 от 8 июня 2017 г

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;

5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01	от 8 июня 2017 г. № 509
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. №112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ЗЕТ(з.е.) - зачетная единица трудоёмкости;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС - фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности в которых выпускники освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проектно-технологический (архитектурное проектирование)

Аналитический (предпроектный анализ)

Авторский надзор

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10. 008 "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000).

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1	10.008	Профессиональный стандарт "Архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г, регистрационный N 48000).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 2.07.03.01 «АРХИТЕКТУРА»

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	А	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	5	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	A/01.5	5
				Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	A/02.5	5
				Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	A/03.5	5
	В	Разработка архитектурного раздела проектной	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов	B/01.6	6

	документации объектов капитального строительств		проектирования и реализации объекта капитального строительства		
			Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
			Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
			Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке	В/04.6	6
			Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
			Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6	6

2.3. Перечень основных задач деятельности выпускников.

Таблица 2.3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>проектно - технологический (архитектурное проектирование)</i>	<i>Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</i>	<i>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</i>
	<i>аналитический (предпроектный анализ)</i>	<i>проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</i>	<i>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.</i>
	<i>авторский надзор</i>	<i>осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации</i>	<i>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.</i>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
2.07.03.01 «Архитектура»**

3.1. Профиль основной образовательной программы в рамках направления подготовки

Образовательная программа в рамках направления 2.07.03.01 «Архитектура» ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Архитектурное проектирование» в области Архитектурного проектирования и дизайна.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная,

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, Приднестровской Молдавской Республики и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических,

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.</p> <p>умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>знает: Здоровьесберегающие технологии</p>
<p>Безопасность</p>	<p>УК-8. Способен</p>	<p>УК-8.1.</p>

жизнедеятельность и	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
---------------------	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами,

	пространственного мышления	градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом,	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

	инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПКО-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПКО-1.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила	

			<p>подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
		<p>ПКО-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>ПКО-2.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.	ПКО-3. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКО-3.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПКО-3.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
разработка архитектурного	Объектами профессиональной деятельности	ПК-1. Способен участвовать в разработке и	ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному	

<p>концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.</p>	<p>оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	
		<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного</p>	

			проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
		ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.2. знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программ бакалавриата включаются, в том числе:

Дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО

Дисциплины (модули), по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Типы производственной практики:

- преддипломная практика
- проектно-технологическая практика
- технологическая практика (технология строительного производства)

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре архитектуры и дизайна и выставляются на портале университета и на сайте факультета

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплин*, являются приложениями (6,7) к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре Архитектуры и дизайна.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и практик отражается в виде аннотаций в таблице 5.1.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Индекс	е	Компетенции	З.е.	Форма контроля
Б1.О.01	История История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Россия и мир в XX веке Россия и мир в XXI веке	УК-5	2	Зачёт, 1 семестр
Б1.О.02	Иностранный язык (английский) About myself and my home Higher education and universities in some countries Communication Environment and Ecology Travelling My future specialty. Infinitive. Complex Object. Complex Subject.Participle	УК-4	7	Экзамен, 2 семестр
Б1.О.03	Философия Культурно-исторические типы философии Основные разделы и проблемы философской науки	УК-5	4	Экзамен, 4 семестр

Б1.О.04	Экономика Введение в экономику Основы микроэкономики Макроэкономика	УК-2	3	Зачёт с оценкой, 3 семестр
Б1.О.05	Высшая математика и теоретическая механика. Высшая математика Теоретическая механика	УК-1 ОПК-4	3	Экзамен, 2 семестр
Б1.О.06	Начертательная геометрия Ортогональные проекции Тени в ортогональных проекциях Аксонометрия Перспектива	ОПК-1 ПКО-1 ПКО-2	4	Экзамен, 2 семестр
Б1.О.07	Архитектурная физика Строительная климатология Строительная теплотехника Свет в архитектуре и строительстве Архитектурно – строительная акустика	ОПК-3 ПКО-3	4	Экзамен, 6 семестр
Б1.О.08	Композиционное моделирование Сущность композиции и свойства ОПФ Основные средства композиции Виды объемно-пространственной композиции Структура и содержание композиционного моделирования объемно-пространственных форм	УК-1 ОПК-1	6	Экзамен, 1 семестр, зачет с оценкой 2 семестр
Б1.О.09	Архитектурное проектирование (1 уровень) 1 семестр Упражнение в тоновой растяжке в технике «отмывка» Графическая работа № 1: «Шрифтовая композиция» Графическая работа №2:«Отмывка архитектурных деталей» 2 семестр Графическая работа №3: «Комплексное изучение памятника архитектуры» Проект небольшого сооружения без внутреннего пространства. «Въездной знак» 3 семестр	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	30	Курсовой проект 1,2 семестр, зачет с оценкой 3,4,5,6 семестр.

	<p>Индивидуальный жилой дом коттеджного типа Проект небольшого сооружения с минимальной функцией. Летнее кафе или выставочный павильон.</p> <p>4 семестр Жилой дом средней этажности Поселок на 3000 жителей</p> <p>5 семестр Многоуровневая парковка Мотель на 120 мест</p> <p>6 семестр Средняя общеобразовательная школа Спортивно - оздоровительная база на 150 мест</p>			
Б1.О.10	Архитектурные конструкции и теория конструирования			
Б1.О.10.01	<p>Конструкции жилых и общественных зданий. Классификация зданий, назначение их элементов Основы проектирования архитектурных конструкций Архитектурные конструкции домов малой и средней этажности Архитектурные конструкции многоэтажных зданий Современные архитектурные конструкции</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПКО-1 ПКО-3	6	курсовой проект (4 семестр), экзамен (4 семестр).
Б1.О.10.02	<p>Конструкции промышленных зданий. Функциональные и физико-технические основы проектирования промышленных зданий Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий Наружные ограждающие конструкции. Окна, фонари, полы, лестницы, двери и ворота промышленных зданий</p>	ОПК-1 ОПК-2	5	курсовой проект (6 семестр), экзамен (6 семестр).
Б1.О.11	<p>Архитектурное материаловедение Классификация и основные свойства строительных материалов Основные виды и характеристики материалов Конструкционные, композиционные и функциональные материалы и изделия Экологические аспекты выбора материалов</p>	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	4	экзамен (4 семестр).
Б1.О.12	<p>Инженерные системы и оборудование в архитектуре Системы водоснабжения и канализации населенных мест и промышленных предприятий</p>	УК-1 УК-2	2	зачет (5 семестр).

	Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий и сооружений. Системы газоснабжения, электроснабжения. Вертикальный транспорт. Пыле-мусороудаление. Коммуникационные сети. Энергоснабжение зданий с использованием различных источников энергии.	ОПК-3		
Б1.О.13	Инженерное оборудование зданий. Водоснабжение и водоотведение Отопление, вентиляция и кондиционирование Газоснабжение и электроснабжение. Вертикальный транспорт, пыле-мусороудаление. Коммуникационные сети.	УК-1 УК-2 ОПК-3	2	зачет (6 семестр)
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности на производстве. Микроклимат Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Гражданская защита (ГЗ) Охрана окружающей среды Доврачебная помощь пострадавшим	УК-8	3	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.15	Инженерные конструкции Основы проектирования инженерных конструкций Основы проектирования оснований и фундаментов Металлические конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Железобетонные и каменные конструкции Плоские стержневые конструкции Пространственные стержневые конструкции Тонкостенные оболочки Несущие остовы зданий Растянутые конструкции Специальные сооружения	ОПК-1 ОПК-3 ПКО-1	8	зачет (7 семестр), зачет с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр).
Б1.О.16	Современная, советская и зарубежная архитектура Истоки современной архитектуры Основные направления развития архитектуры 10-30 гг. 20 в	УК-1 УК-5 ОПК-2	4	экзамен (7 семестр)

	Творчество основоположников арх. 20 в Архитектура СССР Основные направления архитектуры второй половины 20 века Вернакулярная архитектура Архитектура 21 века			
Б1.О.17	Организация строительного производства Основные принципы и правила организации строительства Система нормативных документов в строительстве Составные стадии инвестиционного цикла Проектирование организации строительного производства Материально-техническое обеспечение строительных работ Планирование производственно – хозяйственной деятельности строительных организаций Контроль за строительством	ОПК-3 ПКО-3	3	курсовой проект (7 семестр), зачет с оценкой (7 семестр).
Б1.О.18	Рисунок Построение геометрических тел. Геометрия теней Натюрморт с передачей материальности предметов. Рисунок по представлению Гипсовая голова. Зарисовки фигуры человека. Архитектурные элементы Растительные элементы. Экстерьер. Изображение архитектуры Анализ природной формы. Анатомическая фигура Фигура человека в интерьере Натюрморт в интерьере Интерьер.	ОПК-1	13	зачет с оценкой (1, 2, 3, 4 семестр).
Б1.О.19	Родной язык и культура речи Основные понятия и принципы культуры речи.	УК-4 УК-5	2	зачет (1 семестр).

	Правила совершенствования собственной речевой культуры. Основы стилистики. Научный стиль. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.			
Б1.О.20	Введение в профессиональную деятельность Профессиональная деятельность архитектора Становление и развитие архитектуры Организация архитектурного пространства	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	2	зачет (1 семестр).
Б1.О.21	Культурология Структура и состав культурологического знания Основные понятия культурологии Онтология культуры Типология культуры	УК-5	2	зачет (3 семестр).
Б1.О.22	Строительная механика. Соппротивление материалов Статика сооружений	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	4	экзамен (3 семестр).
Б1.О.23	Инженерное благоустройство территории и транспорт Инженерная подготовка территорий Общие понятия о транспортной системе города и принципы ее проектирования Благоустройство городских территорий Инженерные основы охраны окружающей природной среды	ОПК-1 ПКО-3	3	экзамен (7 семестр).
Б1.О.24	Физическая культура 1. Легкая атлетика 2. Волейбол 3. Баскетбол 4. Футбол 5. Настольный теннис 6. ППФП 7. Туризм	УК-6 УК-7	2	зачет (6 семестр).
Б1. В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Б1.В.01	Правоведение Основы теории государства и права	УК-2	3	Зачёт с оценкой

	<p>Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы семейного права Уголовное право Административное право как отрасль права</p>			(5 семестр)
Б1.В.02	<p>История ПМР Введение в Историю Приднестровья Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век –Великое переселение народов) Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв) Приднестровские земли в Новое время (XVIII – начало XX вв) Приднестровье в Новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в)</p>	УК-5	3	экзамен (2 семестр)
Б1.В.03	<p>Основы политической власти ПМР Становление ПМР Институты политической власти Институты народовластия</p>	УК-5	2	зачет (4 семестр).
Б1.В.04	<p>Эстетика архитектуры и дизайна Предмет эстетики, её связь с другими науками История эстетических учений «Законы красоты» и природы и их реализация в искусстве, объективные основы эстетического, классификация искусств. Содержание и форма в искусстве Метод и стиль в искусстве Утилитарно-практическая и эстетическая природа архитектуры и дизайна</p>	УК-1 УК-5	2	зачет (7 семестр).
Б1.В.05	<p>Экономика архитектурных решений и строительства Капитальное строительство в системе народного хозяйства Ресурсы в строительстве Основы ценообразования в строительстве и проектировании Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</p>	УК-1 УК-2	2	зачет (9 семестр).
Б1.В.06	<p>Инженерная геодезия и картография Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях Топографические карты и планы</p>	ОПК-3 ПКО-3	2	зачет (2 семестр).

	<p>Геодезические измерения на местности (угловые, высотные, линейные) Топографические съемки Геодезические работы при изысканиях для строительства и проектирования зданий и сооружений. Геодезические работы в строительстве Геодезические работы при проектировании Геодезические работы при перенесении проектов зданий и сооружений на местность Геодезические работы в процессе строительства и эксплуатации зданий и сооружений</p>			
Б1.В.07	<p>Методология архитектурного проектирования Основы методики архитектурного проектирования Этапы методики архитектурного проектирования и их особенности Этап творческого поиска – архитектурный рисунок в концепции экспериментальной составляющей проектного моделирования Методики архитектурного проектирования мастеров архитектуры Современные методы и приемы архитектурного проектирования</p>	ПКО-2	2	зачёт (2 семестр).
Б1.В.08	<p>Архитектурное проектирование 7 семестр Микрорайон на 10000 жителей Музей современного искусства 8 семестр Жилой дом повышенной этажности с разработкой квартир (не менее 2-х, 3-х типов Культурно-зрелищный центр. Большепролетное сооружение (киноконцертный зал, театр музыкальной комедии, драматический театр, оперный театр, театр, кинотеатр) 9, 10 семестр Разработка архитектурного проекта по теме приближенной к теме дипломного проектирования Жилое или общественное здание либо комплекс (тема максимально приближенна к теме дипломного проектирования)</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПКО-1 ПКО-2	42	зачет с оценкой (7,8,9,10 семестр)
Б1.В. 09	<p>Архитектурно-строительные технологии Основные понятия и положения технологического проектирования возведения зданий и сооружений Основные понятия технологии инженерной подготовки строительной площадки при возведении зданий и сооружений</p>	УК-1 УК-2 ОПК-3	2	зачет (4 семестр).

	Технология возведения земляных сооружений и подземной части зданий Технология возведения зданий из сборных конструкций Технология монолитного бетона и железобетона Технология устройства защитных покрытий			
Б1.В.10	История искусств, архитектуры и градостроительства			
Б1.В.10.01	История искусств Основные понятия истории искусства. Искусство Древнего мира. Западноевропейское искусство. Искусство России. Советское искусство.	УК-1 УК-5	3	экзамен (1 семестр).
Б1.В.10.02	История архитектуры Архитектура эпохи первобытно-общинного строя: Архитектура рабовладельческой эпохи: Архитектура эпохи феодализма Архитектура эпохи капитализма. Архитектура стран Западной Европы середины XIX- начала XX века. Архитектура эпохи Российской Империи XVII- пер. пол.XIXвека. Советская архитектура.	УК-1 УК-5	3	экзамен (5 семестр).
Б1.В.10.03	История градостроительства Рабовладельческий и феодальный периоды в истории градостроительства. Поздний феодализм и капитализм в истории градостроительства	УК-1 ОПК-1	4	экзамен (6 семестр).
Б1.В.11	Живопись и колористика			
Б1.В.11.01	Живопись Основы работы с цветом Цветовые отношения Цветовой тон и светлота Цветовые гармонии Спектральные пигменты Земляные пигменты Нюанс	УК-3 ОПК-1 ПКО-2	6	зачет с оценкой (4 семестр).

	Миниатюра Цветовая среда и пространство			
Б1.В.11.02	Архитектурная колористика Исследование свойств цвета Весовые свойства цвета Цвет в объёмной композиции Цвет в объёмно-пространственной композиции Освоение цветографического языка	ПКО-2	3	зачет с оценкой (6 семестр).
Б1.В.12	Типология жилых и общественных зданий Введение. Основные понятия и типологическая классификация. Общественные здания Жилые здания Производственные здания	УК-1 УК-5 ПКО-3	2	зачет (5 семестр).
Б1.В.13	Основы теории градостроительства и районной планировки Теория градостроительства как область знаний Система расселения и территориальное планирование Архитектурно-планировочные основы градостроительства Основные структурные элементы городского плана Система внешнего и городского транспорта Экология городской среды Эстетические основы градостроительства Система управления городом	ПКО-3 ПК-1	3	экзамен (7 семестр).
Б1.В.14	Менеджмент архитектурных проектов Основы управление проектами Планирование Управление командой проекта	УК-2 УК-3	2	зачет (8 семестр).
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре Легкая атлетика Волейбол Баскетбол Футбол	УК-6 УК-7	32 8 ч.	зачет (2,4 и 6 семестры).

	Настольный теннис ППФП Туризм			
	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ			
Б1.В.ДВ.01				
Б1.В.ДВ.01 .01	Архитектурная экология Общие положения современной экологии Взаимосвязь архитектуры и экологии	УК-1 УК-2	3	зачет с оценкой (8 семестр)
Б1.В.ДВ.01 .02	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования Социальные основы архитектурного проектирования Экологические основы архитектурного проектирования	УК-5	3	зачет с оценкой (8 семестр)
Б1.В.ДВ.02				
Б1.В.ДВ.02 .01	Религия и культовое зодчество Общие понятия об основах культового зодчества Культовая архитектура первобытного общества древнего и античного мира Культовое зодчество христианской цивилизации Культовая архитектура ислама, буддизма и других религиозных конфессий Русское культовое зодчество Градостроительные аспекты культового зодчества в исторической и современной практике Использование приемов культового зодчества в современном городском ландшафте	УК-1 УК-5	2	зачет (9 семестр).
Б1.В.ДВ.02 .02	Синергетика и архитектурное творчество Синергетика - новое миропонимание Архитектура и ключевые синергетические понятия Перспективы использования синтетических методов решения архитектурных и градостроительных задач	УК-1 УК-5	2	зачет (9 семестр).
Б1.В.ДВ.03				
Б1.В.ДВ.03 .01	Интерьер и оборудование зданий Интерьер. Стили. Проектирование интерьера Оборудование зданий и сооружений	ПКО-1 ПК-2	3	зачет с оценкой (5 семестр).
Б1.В.ДВ.03 .02	Графика и пластика в моделировании интерьера Графика как вид.	УК-1 ОПК-2	3	зачет с оценкой

	Общие принципы формирования интерьера различных типов. Художественные особенности моделирования интерьера			(5 семестр).
Б1.В.ДВ.04				
Б1.В.ДВ.04 .01	Скульптурно-пластическое моделирование Плоскость Объем	ПК-2 ПК-3	3	зачет с оценкой (6 семестр).
Б1.В.ДВ.04 .02	Скульптура в архитектуре Зарождение и развитие скульптуры как вида искусства, её взаимосвязь с архитектурой Плоскость Объем	ПК-2 ПК-3	3	зачет с оценкой (6 семестр).
Б1.В.ДВ.05				
Б1.В.ДВ.05 .01	Компьютерное моделирование и визуализация Группировка объектов. Слои. Модификаторы. Модификатор Bend. Применение к объекту, основные настройки. Источники света. Съёмочные камеры Редактор материалов. Настройка и применение материалов	ПКО-1 ПК-2	6	экзамен (4 семестр).
Б1.В.ДВ.05 .02	Компьютерное моделирование и проектирование Основы проектирования открытых пространств поселений Дизайн городской среды как особая форма проектной деятельности Группировка объектов. Слои. Модификаторы: Источники света. Съёмочные камеры Редактор материалов. Настройка и применение материалов	ПКО-1 ПК-2	6	экзамен (4 семестр).
Б1.В.ДВ.06				
Б1.В.ДВ.06 .01	Проблемы современной архитектуры Смена парадигм. Предпосылки современного формообразования в архитектуре Новая морфология в архитектуре Проблемы структуры пространственного построения в архитектуре	УК-1 УК-5	3	экзамен (8 семестр).
Б1.В.ДВ.06 .02	Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства и дизайна Предмет, методы и источники изучения дисциплины Проблемы мировой глобализации в архитектуре Международный стиль в архитектуре и дизайне XX века	УК-1 ПК-1	3	экзамен (8 семестр).

	<p>Проблемы разработки новой типологии зданий Концепция устойчивого развития в архитектуре Концепции и проблематика современной архитектуры Актуальные направления и тренды в современной архитектуре Проблемы и тенденции развития в современном дизайне архитектурной среды.</p>			
Б1.В.ДВ.07				
Б1.В.ДВ.07 .01	<p>Реставрация и реконструкция архитектурного наследия Формирование принципов современной реставрации. Основные принципы современной реставрации. Исследование памятников архитектуры при их реставрации. Проект реставрации памятника архитектуры и его осуществление. Инженерные вопросы реставрации памятников архитектуры.</p>	<p>УК-1 УК-5 ПК-3</p>	3	<p>курсовой проект (5 семестр), экзамен (5 семестр)</p>
Б1.В.ДВ.07 .02	<p>Анализ памятников мировой и русской архитектуры Основные понятия архитектуры Градостроительная ситуация. Композиция. Пространство. Масса. Масштаб и структура архитектурного сооружения</p>	<p>УК-1 УК-5</p>	3	<p>курсовой проект (5 семестр), экзамен (5 семестр)</p>
Б1.В.ДВ.08				
Б1.В.ДВ.08 .01	<p>Ландшафтное проектирование Исторический опыт ландшафтного проектирования Основные объекты ландшафтного проектирования Специальные объекты ландшафтного проектирования Элементы ландшафтной композиции</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПКО-2</p>	6	<p>зачет с оценкой (7 семестр), курсовой проект (8 семестр), экзамен (8 семестр).</p>
Б1.В.ДВ.08 .02	<p>Теория, история ландшафтной архитектуры Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры Теория ландшафтной архитектуры</p>	<p>ОПК-1 УК-1 УК-5</p>	6	<p>зачет с оценкой (7 семестр), курсовой проект</p>

				(8 семестр), экзамен (8 семестр).
Б1.В.ДВ.09				
Б1.В.ДВ.09 .01	Экологическое и энергоэффективное проектирование Концептуальное развитие архитектурной типологии экоустойчивых зданий Архитектурное и объемно-планировочное решение энергоэффективных зданий Обзор мирового опыта проектирования строительства энергоэффективных зданий в начале 21 века Экосертификация объектов «зеленого» строительства в России и за рубежом	УК-1 УК-2	3	зачет с оценкой (5 семестр)
Б1.В.ДВ.09 .02	Энергосберегающие технологии в современном проектировании Мировой опыт энергосбережения Основные методы и формы использования энергии окружающей среды Нормативная и теоретическая основа энергоэффективности зданий Индивидуальные энергосберегающие дома Теплозащита зданий, материалы и конструкции	УК-1 УК-2	3	зачет с оценкой (5 семестр)
Б1.В.ДВ.10				
Б1.В.ДВ.10 .01	Компьютерная графика Основные понятия компьютерной графики Изображение трехмерных объектов Основы моделирования и текстурирования Визуализация сцены и внешней среды	УК-1	2	Зачет (1 семестр).
Б1.В.ДВ.10 .02	Основы компьютерного моделирования Введение. Основы компьютерного моделирования Графические редакторы Основные свойства объемно-пространственных форм Структура и содержание композиционного моделирования объемно-пространственных форм	УК-1	2	Зачет (1 семестр).
Б1.В.ДВ.11				
Б1.В.ДВ.11 .01	Официальный (молдавский) язык Дезволтаря ворбирий	УК-4	3	зачет с оценкой

	Литература класикэ Литература контемпоранэ Лексик професионал			(1 семестр).
Б1.В.ДВ.11 .02	Официальный (украинский) язык Фонетика Грамматика Морфология Синтаксис	УК-4	3	зачет с оценкой (1 семестр).
Б1.В.ДВ.12 .01	Правовые основы и законодательство в архитектурной деятельности Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности Об основах Градостроительства. Закон ПМР Об архитектурной деятельности. Закон ПМР О лицензировании отдельных видов деятельности Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий и сооружений Положение о порядке проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий Основные требования к проектной и рабочей документации Авторский надзор за строительством зданий и сооружений Земельный кодекс ПМР	ПК-1 ПК-2 ПК-3	2	зачет (9 семестр).
Б1.В.ДВ.12 .02	Нормирование и авторский надзор в архитектурной практике Нормы, правила, стандарты регламентирующие архитектурно-строительную практику, международные стандарты, профессионализма в архитектурной практике Авторский надзор и авторские права	ПК-1 ПК-2 ПК-3	2	зачет (9 семестр).
Б1.В.ДВ.13 .01	Психология и управление карьерной деятельностью 1 Психология управления 2. Теория и практика карьеры 3. Технология карьерного менеджмента 4. Карьера молодого специалиста.	УК-2 УК-3 УК-6	2	зачет (9 семестр)

	5. Психологическое обеспечение управление карьерой 6. Развитие карьеры сотрудников компании 7. Мотивация и стимулирование			
Б1.В.ДВ.13 .02	Психология общения 1.Социально-психологические проблемы общения 2.Психология конфликта 3.Психологические особенности делового общения 4.Этика делового общения	УК-2 УК-3 УК-6	2	зачет (9 семестр)
Б1.В.ДВ.14				
Б1.В.ДВ.14 .01	Теория архитектурной композиции Введение. Становление классической теории композиции и становление модернистской ментальности Самосознание корней поэтики модернизма. Композиционные каноны и принципы формообразования архитектуры модернизма Композиционные принципы архитектуры постмодернизма Черты поэтики новейшей архитектуры	УК-1 УК-5	3	зачет с оценкой (9 семестр).
Б1.В.ДВ.14 .02	Композиционные приёмы в современной архитектуре Основные средства композиционной выразительности в архитектуре Основные виды композиции в архитектуре. Принципы их построения Современное формообразование в архитектуре Композиционные приемы организации фасада в современной архитектуре Композиционные приемы мастеров архитектуры в современном формообразовании	УК-1 УК-5	3	зачет с оценкой (9 семестр).
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК				
Б2.	ПРАКТИКИ			
	УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ			
Б2.О	Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная (архитектурно-обмерная) практика Подготовительный этап Экспериментальный этап Обработка и анализ информации	УК-3 ОПК-1 ОПК-2.	3	зачет с оценкой (2 семестр).

	Производственный этап Подготовка отчета по практике Защита отчета по учебной обмерной практике			
Б2.О.02(У)	Учебная (геодезическая) практика Подготовительный этап Полевой период Камеральный период Заключительный этап	УК-3 ОПК-1 ОПК-2	3	зачет с оценкой (2 семестр).
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика Организация практики Знакомство с организацией производства - базой прохождения практики Презентация Подготовка отчета о практике	УК-1 УК-2 УК-3	3	зачет с оценкой (6 семестр).
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Б2.В.01(У)	Учебная (художественная) практика Ознакомление с перечнем заданий пленэрной практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности Выполнение заданий практики (этюдов, набросков, зарисовок, сбор эскизного материала для дальнейшей творческой переработки и др.) Выполнение эскизов и заключительной работы в творческой переработке Оформление отчета и творческих работ по практике Защита отчета	УК-3 ОПК-1	3	зачет с оценкой (4 семестр)
Б2.В.02(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика Организация практики. Подготовительный этап Проектный этап Презентация Подготовка отчета о практике	ПКО-1 ПКО-2	6	зачет с оценкой (8 семестр).
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика Организация практики Подготовительный этап	УК-1 ОПК-2 ПКО-3	6	зачет с оценкой (10 семестр).

	Проектный этап со смежниками (Экспериментальный, исследовательский этап Презентация Подготовка отчета о практике Защита работы			
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ				
ФТД. 01	История литературы родного края Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия Проза приднестровских писателей Драматургия и публицистика	УК-4 УК-5	2	Зачет (2 семестр).
ФТД. 02	Факультатив по архитектурному проектированию. Общие положения проектирования общественных зданий с учетом архитектурно-художественных аспектов проектирования Основные принципы формообразования общественных зданий Современные средства и методы проектирования и реконструкции общественных зданий с учетом архитектурно-художественных аспектов	ПКО-2 ПКО-3	2	зачет (8 семестр).
ФТД.03	Факультатив по профессиональному иностранному языку Раздел 1. Architecture of different countries. Раздел 2. Architecture and landscape design. Раздел 3. Modern architectural technologies.	УК-4	2	Зачет (6 семестр)

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модуля) и практикам.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 2.07.03.01 Архитектура, профиль подготовки "Архитектурное проектирование" выпускающей кафедрой архитектуры и дизайна.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре архитектуры и дизайна

5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

В программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура» входит описание форм проведения ГИА, последовательность этапов, требования к ним и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Электронные версии программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 2.07.03.01 Архитектура.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины(модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БПФ ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БПФ ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда БПФ ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

БПФ ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечиваются доступом в электронную информационно-образовательную среду БПФ ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

- Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и

техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором;

- Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине;

- Для проведения учебных практик по геодезии и геологии имеются учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование;

- Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ОПОП по направлению АРХИТЕКТУРА имеются в наличии 18 учебных аудиторий, 1 мастерская, спортивный комплекс и залы:

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
103	Геодезии
301	Молдавский язык и литература
302	Основы политической власти в ПМР
303	История
306	Безопасности жизнедеятельности
308	Высшая математика
404	Экономика и менеджмент
411	Английский язык
503	Технологические процессы в строительстве
506	Русский язык и культура речи
35	Компьютерное моделирование

41	Архитектурные конструкции и теории конструирования
42	Методология архитектурного проектирования
43	Монументально-декоративная живопись в архитектуре
44	Архитектурное проектирование
46	Архитектурное материаловедение
16, 28	Лекционные залы, оборудованные проекторами
32	Компьютерный класс
Мастерские	
36	Рисунок и живопись
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов
407	Ресурсный центр
2	Актный зал

Из общего перечня аудиторий, 4 – оборудованы проекторами, 1 – интерактивной доской.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ФГОС.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает

большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления АРХИТЕКТУРА обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления АРХИТЕКТУРА насчитывает около 300 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Характеристика программного обеспечения

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состав комплекта программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются:

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- www.bpfpgu.ru
- MS Visual Studio 2010
- Браузер Opera
- Браузер Mozilla Firefox

- Браузер Google Chrome
- AutoCAD 2009
- CorelDRAW
- Adobe Photoshop
- ArchiCAD
- 3DMax
- PowerPoint
- Компас 3D
- Google SketchUp 8
- Microsoft Visual Basic 6.0
- tTester
- ADSoft Tester
- MyTestStudents
- SunRay TestOfficePro
- Универсальный проигрыватель аудио/видео/
DVDMediaPlayerClassik
- Аудиопроигрыватель AIMP2
- Архиватор 7-Zip
- Система управления курсами (электронное обучение)

Moodle

Платное лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7 Pro 32-bit
- Windows8Pro64-bit
- WindowsServer 2012
- Microsoft Office 2013
- KasperskyBusiness SpaceSecurity
- Лира-САПР
- Мономах-САПР
- Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab
- Общий фонд электронных материалов кабинета «ЭИР» составляет 5082 единицы электронных материалов.
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы -обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть.
- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - tTester, ADSoftTester, MyTestStudents, SunRayTestOfficePro - в БПФ широко

применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Имеется практика проведения онлайн тестирования и внутреннего тестирования ПГУ и филиала.

- Формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется посредством официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает следующим оборудованием:

Таблица 6.2

Материально- техническая база (электронная)	Количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	97
Проекционное оборудование	15
Мультимедийная доска	2

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация ОПОП по направлению 2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БПФ ПГУ, а также лицами, привлекаемыми БПФ ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ПГУ на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Обеспечить ППС	Количество ППС (общее число преподавателей, включая членов ГАК)		Преподаватели ведущие научную, учебно-методическую и практическую деятельность		Руководители или работники иных организаций осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		Члены союзов архитекторов, союза дизайнеров Приднестровья, союз архитекторов Украины	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		60		5		50				
Факт.	19	95	19	100	7	37	4	21	1	5	8	42

6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.


Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

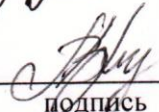
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

И.о.зав. кафедрой
архитектуры и дизайна,
ст.преподаватель,

Чудина Т.В. 
подпись

ст. преподаватель

Ярмуратий А.В. 
подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2 Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение № 3 Календарный график учебного процесса

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5 Программы практик

Приложение № 6 Фонды оценочных средств

Приложение № 7 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 8 Методические материалы

**Лист внесения изменений в ОПОП и в учебный план
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 Направление подготовки 2.07.03.01. «Архитектура»
 Профиль подготовки: «Архитектурное проектирование».
 Квалификация Бакалавр
 Форма обучения: очная (5 лет) 2021 год набора**

1) В пункте 4.1.1
 А) заменить:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8.1} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД _{УК-8.2} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД _{УК-8.3} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Б) дополнить новыми строками следующего содержания:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,	ИД _{УК-9.1} Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.
		ИД _{УК-9.2} Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.
		ИД _{УК-9.3} Знает: место и роль экономики в общественной жизни.
		ИД _{УК-9.4} Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.
		ИД _{УК-9.5} Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.
		ИД _{УК-9.6} Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.
		ИД _{УК-9.7} Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.
		ИД _{УК-9.8} Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления

		личными финансами. ИД _{УК-9.9} . Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД _{УК-10.1} Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД _{УК-10.2} Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД _{УК-10.3} Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

2) В пункте 4.1.2. дополнить новой строкой следующего содержания:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	--

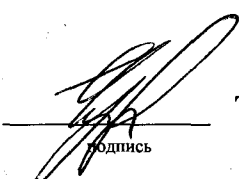
3) В пункте 5.4. заменить:

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции
Б1.О.04	Экономика и основы финансовой грамотности Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики.	УК-2, УК-9
Б1.О.05	Правоведение. Государство и право Система права Правоотношение и правовое поведение Конституционное право Гражданское право Семейное право Трудовое право Административное право Экологическое право Уголовное право.	УК-2, УК-10

Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8
Б1.В.ДВ. 05.01	Компьютерное моделирование и визуализация Группировка объектов. Слои. Модификаторы. Модификатор Bend. Применение к объекту, основные настройки. Источники света. Съёмочные камеры Редактор материалов. Настройка и применение материалов	ПКО-1, ПК-2, ОПК-5
Б1.В.ДВ. 05.02	Компьютерное моделирование и проектирование Основы проектирования открытых пространств поселений Дизайн городской среды как особая форма проектной деятельности Группировка объектов. Слои. Модификаторы: Источники света. Съёмочные камеры Редактор материалов. Настройка и применение материалов	ПКО-1, ПК-2, ОПК-5
Б1.В.ДВ. 10.01	Компьютерная графика Основные понятия компьютерной графики Изображение трехмерных объектов Основы моделирования и текстурирования Визуализация сцены и внешней среды	УК-1, ОПК-5
Б1.В.ДВ. 10.02	Основы компьютерного моделирования Введение. Основы компьютерного моделирования Графические редакторы Основные свойства объемно-пространственных форм Структура и содержание композиционного моделирования объемно-пространственных форм	УК-1, ОПК-5

зав. выпускающей кафедрой

«Архитектурное проектирование»


подпись

Т.В.Чудина

ФИО

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко»


подпись

С.С.Иванова


ФИО

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 22.09.2021г. Протокол №1

Председатель НМС  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» от 29.09.2021г. Протокол №1.

Ученый секретарь Ученого совета
ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»  Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие
Приказом ректора от «18» 10 2021г. № 1051-08